

DOI: 10.12731/2077-1770-2018-4-3-162-178

УДК 811.511:142

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛАГОЛОВ ПОВЕДЕНИЯ В ХАНТЫЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Нахрачева Г.Л.

Введение. В статье представлена лексико-семантическая классификация глаголов поведения в хантыйском языке; определяется семантический признак, согласно которому проводился отбор глаголов в лексико-семантическую группу глаголов поведения; описываются семы, участвующие в распределении глаголов по подгруппам. Предметом исследования являются особенности семантики и функционирования глаголов поведения.

Цель. Автор ставит целью выявить и описать семантику, определить состав и структуру глаголов поведения в хантыйском языке.

Метод или методология проведения работы. В работе применялись метод компонентного анализа, метод контекстного анализа и сравнительно-сопоставительный анализ значения лексемы.

Результаты. Глаголы поведения хантыйского языка до настоящего времени не были подвергнуты специальному монографическому исследованию; в основном, изучение глаголов данной семантики в хантыйском языке носит лишь фрагментарный характер. Нами были выделены десять семантических групп: глаголы неестественного, самовольного, неискреннего, несерьезного, безответственного, безнравственного, бесцеремонного, неуравновешенного, нечестного поведения, глаголы поведения человека по отношению к материальным благам. Далее в рамках данных групп глаголов поведения были вычленены подгруппы глаголов, которые образуются на основе повторяющейся дифференциальной семы. Выделенные группы находятся в сложных семантических связях, пересекаются друг с другом, образуя комплексную семантическую систему, формируется в основном за счет единиц, которые обозначают различные формы негативного поведения.

Область применения результатов. Материалы и выводы исследования могут быть использованы при составлении словарей хантыйского языка, при сопоставлении генетически родственных языков.

Ключевые слова: лексико-семантическая группа (ЛСГ); поведение человека; глагол поведения (ГП); хантыйский язык.

LEXICAL-SEMANTIC CLASSIFICATION OF VERBS OF BEHAVIOUR IN THE KHANTY LANGUAGE

Nakhracheva G.L.

Introduction. The article presents the lexical-semantic classification of behavior verbs in the Khanty language; defines the semantic feature, according to which the selection of verbs in the lexical-semantic group of behavior verbs was carried out; describes the semes involved in the distribution of verbs into subgroups. The subject of the research is the peculiarities of semantics and functioning of behavior verbs.

Purpose. The author aims to identify and describe the semantics, to determine the composition and structure of the verbs of behavior in the Khanty language.

Methodology. The method of component analysis, the method of contextual analysis and comparative analysis of the value of the token were used in the work.

Results. The verbs of the Khanty language behavior have not been subjected to a special monographic study until now; basically, the study of verbs of this semantics in the Khanty language has been but fragmentary. We have identified ten semantic groups: the verbs of unnatural, unauthorized, insincere, frivolous, irresponsible, immoral, uncereemonious, unbalanced, dishonest behavior; the verbs of human behavior in relation to material goods. Further, within these groups of behavior verbs, subgroups of verbs were identified, which are formed on the basis of a repeating differential seme. The selected groups are in complex semantic connections, intersect with each other, forming a complex se-

mantic system, formed mainly by units that represent different forms of negative behavior.

Practical implications. *The materials and conclusions of the study can be used in the compilation of dictionaries of the Khanty language, in the comparison of genetically related languages.*

Keywords: *lexico-semantic group; human behavior; behavior verb; Khanty language.*

Поведение представляет собой совокупность действий и поступков человека в различных сферах жизнедеятельности (материальной, интеллектуальной и социальной сферах); эти действия обусловлены потребностями, культурными и индивидуальными особенностями субъекта и постоянно подвергаются оценке со стороны окружающих.

Особенности поведения, отношения человека с другими людьми находят свое отражение в глагольной лексике, которая представляет собой социально значимый фрагмент национальной картины мира. ЛСГ глаголов поведения русского языка впервые была очерчена Р.М. Гайсиной [3]; автором были вычленены и описаны модели их лексико-синтаксической сочетаемости. Они изучались с точки зрения их семантики и компонентного состава [2; 5; 8], словообразования [6], функционального потенциала [4], русле когнитивной лингвистики [7, 13]. В последнее время снова возродился интерес к словообразовательной семантике ГП русского языка [14]. Автором описываются стереотипы и модели поведения, представленные в лексико-словообразовательной семантике русских глаголов. Сопоставительному исследованию глаголов поведения на базе русского, английского и татарского языков посвящена работа А.М. Айдаровой [1]. Английские глаголы поведения, обозначающие неискреннее поведение, упоминаются среди глаголов маскировки (*masquerade verbs*): *act, behave, camouflage, count, masquerade, officiate, pose, qualify, rank, rate, serve* в известной классификации Б. Левина [16, 183–184]. В классификации Р.М.У. Диксона [15, с. 96–97] некоторые глаголы поведения английского языка рассматриваются с точки зре-

ния синтаксической семантики. Упоминание о глаголах английского языка, выражающих поведение, находим также в работе Р. Либера [17]. Автор, рассматривая словообразовательные морфемы глаголов и их значения, выделяет группу глаголов на *-ize*, *-ify* со значением подобия (*similative meaning*).

ЛСГ глаголов поведения хантыйского языка до настоящего времени не была подвергнута специальному монографическому исследованию; в основном, изучение глаголов поведения в хантыйском языке носит лишь фрагментарный характер. Поведение как составная часть культуры рассматривается в русле когнитивной лингвистики в работе В.Н. Соловар и Ю.Г. Миляховой, описываются основные составляющие картины мира, осознаваемые носителями языка как важнейшие социально-культурные нормы данного общества; подверглись анализу языковые единицы, фразеопсихомоны, передающие психическое и эмоциональное состояние человека на материале шурышкарского и казымского диалектов хантыйского языка [12, с. 44–49]. Исследуемые глаголы также были рассмотрены в составе эмотивных глаголов со значением поведения на материале казымского диалекта (с точки зрения синтаксиса элементарного простого предложения) в работах В.Н. Соловар. Автором были рассмотрены модели элементарных простых предложений (ЭПП) хантыйского языка, представляемых глаголами поведения. Касаясь глаголов поведения, исследователь определяет их по наличию оценочного компонента, выделяет глаголы положительного поведения и глаголы негативного поведения; приведенные в работе примеры немногочисленны [9]. Более дробной классификации глаголов внутри каждой подгруппы не представлено [10, с. 197–202; 11]. Таким образом, изучение глаголов поведения в хантыйском языке представляется перспективным и необходимым, вследствие отсутствия комплексного рассмотрения данной ЛСГ с точки зрения структурно-семантических особенностей.

Существующие в лингвистической литературе подходы к членению ГП на семантические группировки не имеют принципиальных различий: они, напротив, взаимно дополняют, уточняют друг друга.

Взяв за основу классификацию А.М. Айдаровой [1], в составе ЛСГ глаголов поведения хантыйского языка мы также выделяем десять семантических групп: глаголы неестественного, самовольного, неискреннего, несерьезного, безответственного, безнравственного, бесцеремонного, неуравновешенного, нечестного поведения, глаголы поведения человека по отношению к материальным благам. Перечисленные десять групп глаголов выделяются на основе общей интегральной семы 'вести себя'.

Поведение человека обусловлено его мотивами и потребностями, данные глаголы описывают особенности поведения человека в социуме, где мотивом может выступать желание получить какую-либо выгоду.

Группа глаголов неестественного поведения

В рамках данной группы выделяем следующие 4 подгруппы:

1. *ГП, обозначающие своеобразное, странное, необычное поведение*: шур. *ajamtijti* 'молодиться', *wexə́ləti* 'кривляться', *ńinštantijti* в лексико-семантическом варианте (далее ЛСВ) 'размахивать руками, ногами (ходить не подобающим для ханты образом)', *ńańərljiti* в ЛСВ 'кривляться', *śakərtijti* 'кривляться, гримасничать', каз. *aŋləməti* 'гримасничать, кривляться', *aŋsiiti* 'дразнить', *aŋśeməti* 'дразнить, говорить поддразнивая': шур. *Śi neŋən ajamtijə* 'Эта женщина молодится', *Meta wexə́ləti, tŋŋa śira potərtə* 'Прекрати кривляться, говори нормально (букв.: прямо)', *Kamən śirən ńańərljə*, *ultŋ morə* *ənt ujetləli* 'По-всякому кривляется, норму жития не знает'; *Wolŋja sa, muj ńinštantijlən, tŋŋa śira šuša* 'Прекрати-ка, что ходишь, размахивая руками, иди, как положено', *Kamən śirn śakərtijə* 'По-всякому гримасничает'; каз. *In aj ikəm ma pełama aŋləmə* 'Тот мальчик (букв.: ко мне) гримасничает', *Lŋw aŋśemə* *ət lŋw pełala* 'Они дразнят его (букв.: к нему)', *Xujat peła aŋśeməti pił* 'На кого-нибудь станет дразниться'.

2. *ГП, обозначающие самодовольство, рисовку, выставление себя напоказ*: каз. *ħŋsiiti* 'привлекать к себе внимание, завлекать (неодобр.)', *waxśeməti* 'смеяться неестественно', *werəsti* 'выстав-

лять себя, выпендриваться (букв.: делаться)', *werəsijəlti* 'вести себя неестественно, кривляться, выделываться (букв.: делаться)', *kārītī* 'красоваться', *t'o'itī* 'выставляться, выделываться': *каз. In neŋem śi χūsijəl* 'Эта женщина привлекает к себе внимание', *Imi xilī ajltašək werəstī pitəs* 'Внук женщины стал медленнее ехать', *Pa śi werəsijəltī pitəs* 'Опять стала выделываться', *Muj t'o'itən* 'Что выставляешься', *Muj waxšemələn* 'Что смеешься привлекая к себе внимание'.

3. *ГП, обозначающие превосходство над кем-либо, выражение пренебрежения к кому-либо*: *шур. erttī* 'презирать, недолюбливать, относиться свысока', *joraštī* 'форсить, важничать, зазнаваться', *ūkśəmłəti* 'брезговать'; *каз. ǫχamtijəlti* 'важничать (букв.: головить-ся)', *ūkśəmtī* 'презирать, брезговать': *шур. Lūw ūkśəmłəl* 'Он брезгует', *Śi neŋew isa joraśəl* 'Эта женщина всегда зазнается'; *каз. Lūw wələpsew ūkśəmłəl* 'Они брезгуют нашим образом жизни', *Mar'jajen ǫχamtijəlti wer tājəl* 'Марья имеет привычку важничать (букв.: головиться)'.

4. *ГП, обозначающие хвастовство*: *шур. iškaštī* 'хвалиться', *jāraštī* 'хвастаться', *каз. лоχəsti* 'хвастать достатком', *iškəltijəlti* 'хвастаться', *ǫrkaštī* 'хвастаться, гордиться, заноситься', *uxamtijəlti* 'хвалиться', *urək ɛsəl* 'хвастает (букв.: хвастовства выпускает)': *шур. Iškańštī muj un wer, tālaŋa wertī rupata* 'Хвастать разве большое дело, сделать проблема', *каз. Won jajəmn iki šəŋk лоχəsl* 'Наш старший брат очень хвастает достатком'; *Lūw ləwasa urək ǫnt ɛsəl, ǫnt uχamtijəl* 'Он зря не хвалится', *Jajən iškaśl* 'Твой брат хвалится'; *Arpən ǫrkaśl* 'Твой младший брат хвастается'; *Śi imen jiləp jənas lomətmał, iškəltijəłman śi jāŋχəl* 'Эта женщина новое платье надевает=оказывается, хвастая ходит'; *Śi neŋen ma pələma ǫrkaśl* 'Та женщина передо мной гордится' (букв.: ко мне, в мой адрес).

Группа глаголов самовольного поведения, обозначающие капризное, привередливое поведение, упрямство

Данная группа представлена глаголами, обозначающими поведение людей, не желающих считаться с чужим мнением, а также проявляющих капризы, обиды, своеволие, упрямство: *шур. jərəsəti*

‘упрямиться, отказываться’, *ñerəstī* ‘раздражаться, вредничать’, *keŋəŋī* ‘ныть, быть чем-то недовольным’, *roŋxəməŋī* ‘хныкать, капризничать’, *roŋxəməŋī* ‘хныкать, капризничать’, *ñosərlīŋī* ‘морщиться, делать недовольные ужимки, гримасы на лице’, *ñiŋxərtī* в ЛСВ ‘капризничать’, *wūratī* ‘стремиться что-либо сделать, стараться, настойчиво добиваться’, *šūkīŋlīŋī* ‘противиться, упираться, не желая что-либо делать’; каз. *turəp xūwa taŋtī* ‘обижаться (букв.: губу далеко тянуть)’ (фразеол.); *wūra wortī* ‘спорить, сопротивляться, противиться, упрямяться’, *wūra wertī* ‘упрямиться’ (букв.: к крови делать), *xəgməŋləŋī* ‘капризничать’: шур. *Aj ŋawrem xōrpī, isa roŋxəməŋ* ‘Как маленький ребенок, все хнычет’; *Tūŋa šira jasta, muj ñosərləŋ* ‘Прямо скажи, что морщишься, чем не довольна’; *Lūw xōŋtī isa iŋ jersəŋ* ‘Она все время упрямится’; *Nawrem ñiŋxərtəŋ* ‘Ребенок капризничает’; *Māntī ōšəŋ āntəm, iŋ jersəŋ* ‘Не желает ехать, заупрямился’; *Nāŋ muj keŋəŋ* ‘Что ты ноешь?’; *Toti pōx kās xūŋtī šākīŋlīŋs, aŋ pa mir jurn šī opsəs šartī* ‘Сын Тоти хоть и противился, но все же с помощью (благодаря) силе народа сел шаманить’; каз. *Apśen wūra werəŋ* ‘Младший братишка=твой капризничает’; *Līn wūra wortləŋ* ‘Они упрямятся’.

Группа глаголов неискреннего поведения

1. *ГП, обозначающие лицемерие, притворство, скрытность*: шур. *gorxantī* ‘притворяться, прикидываться’; каз. *goxritī* ‘врать, лукавить; делать вид’, *gorəx wertī* ‘делать вид, прикидываться, притворяться’, *xərsəŋtī* ‘остерегаться, опасаться – стараться обмануть кого-либо, осторожничать’, *ñawrestī* ‘злословить, сплетничать (букв.: пениться)’, *uśmarləŋtī* ‘хитрить’: каз. *Ši imen pa šī uśmarləŋ* ‘Эта женщина опять хитрит’; *Wuxaren šitī uśmarləŋ* ‘Лиса так хитрит’; *Nāŋ gorəx werfen* ‘Ты прикидываешься’.

2. *ГП, обозначающие лесть, угодничество, подхалимство, приспосабливаемость*: шур. *oŋjastī* ‘суесться вокруг кого-либо, показывая радость’, *xūsaŋtī* ‘лестить, стараться расположить к себе’, каз. *ñaləm* // *ñūr lux* ‘подхалимничать (букв.: язык как лыжи)’: шур. *Pīrkatir pūlaŋ xūsaŋtəŋ* ‘Лестит перед бригадиром’; каз. *Ñalməŋ ñūr lux* ‘Он подхалимничает’.

Группа глаголов несерьезного поведения

Глаголы характеризует поведение субъекта с точки зрения интеллектуальной сферы.

1. ГП, обозначающие недалекость, неразумность поведения: шур. *awšəməti* ‘болтать, пустословить’, *toləmti* ‘одряхлеть (из ума выжить)’; *hósərti* ‘улыбаться неискренне, глупо’, *kūnšantti* в ЛСВ ‘говорить вздор, болтать’, *rūwəti* в ЛСВ ‘нести чушь, вздор; выругаться, материться’; каз. *pałəsti* ‘болтать чушь’, *hāləm esəlti* ‘болтать (букв.: язык опустить)’, *hākšəməti* ‘болтать чепуху, прыгая гримасничая’, *waṭkəti* ‘вести пустые разговоры, болтать, говорить понапрасну’; каз. *hāwšəməti* ‘шутить не к месту, невпопад’: шур. *Nāṇ muj nulaṃa awšəmələṇ!* ‘Что ты всякое болтаешь!’, *Łewasa awšəməti hojat ełti neməlti nōx ānt etəł* ‘От человека, который пустословит, никакой пользы нет’; *Meta ši kūnšantti, wołja* ‘Хватит говорить вздор, перестань’; *Muj rūwətləṇ!* ‘Что ты болтаешь!’, *Rūwema šita, hālmen aḷ rūwləł* ‘Не ругайся (букв.: поругайся там), язык опухнет’; *Hoti hósərləṇ, išira ḡxəṇ ānt mālem* ‘Что пытаешься улыбаться мне, все равно денег не дам’; каз. *Pirəs imen łewasa pałəsəł* ‘Старуха несет чушь’, *hālmen mujpāta esəlsen* ‘Зачем распускаешь язык (букв.: опустил)’; *Ši imen waṭkəti sux təjəł* ‘Эта женщина имеет привычку болтать’; каз. *Muj hāwšəmələṇ* ‘Что ты шутишь не к месту’.

2. ГП, обозначающие баловство, озорство: шур. *kawəšti* ‘шалить’, *hāhreməti* ‘гримасничать’, *ješašti* ‘баловаться, шуметь’, *werəntəti* ‘дразниться, гримасничать’, *hīnštantijti* в ЛСВ ‘гримасничать’, каз. *jāpłəməti* в ЛСВ ‘дурачиться (букв.: чучелиться)’, *werəstijəlti* ‘дразниться’, *hāsłəməti* ‘гримасничать, корчить рожи’: шур. *Neman šiti ješaśəł* ‘Нарочно так ведет себя’, *Łij muj wer təjləł, xətəł xūwat ješaśləł* ‘У них какие дела есть, весь день балуются’; *Xōjat pəla muja werəntələṇ?* ‘Зачем человека дразнишь?’, *Āł kawša* ‘Не шали’, *Nāwṛəm kawəśəł* ‘Ребенок шалит’, *Nāhreməł* ‘Гримасничает’, *Wenš wantox ješałt hīnštantijəł* ‘Перед зеркалом гримасничает’; каз. *Nawṛəmət hāsłəmələł* ‘Дети корчат рожи’.

Группа глаголов безответственного поведения обозначают безделье, праздность, уклонение от деятельности, медлительность

в действиях: каз. *kūwleməti* ‘бездельничать’, *nīgəs-nors xəjtī* ‘бездельничать’, *xunīti* ‘лежать вверх брюхом, бездельничать’, *šūrtəsijti* ‘шататься’: *Łuw woš xuwat šūrtəsijəl* ‘Он по городу шатается’; *Muj xunīlən, lələn-jañlən, iñ xunīlən* ‘Что бездельничаешь, поешь-попьешь, ложишься пузом кверху’. В любой культуре трудолюбие считается достоинством личности; добросовестное отношение к труду считается эталонным, а уклонение – осуждаемым поведением, поэтому данные глаголы по большей мере маркированы негативным оценочным компонентом.

Группа глаголов безнравственного поведения

Глаголы безнравственного поведения тесно примыкают к глаголам образа жизни, семантическое единство этих глаголов определяется оценкой общества такого поведения как безнравственного, аморального и противоречащего нормам закона.

1. *ГП со значением неприязненности, злопыхательства*: шур. *jowərtijti* ‘придираться, ссориться’, *xūšti* ‘натравливать, наускивать’; каз. *wəna mǎnti* ‘вести себя неприлично’ (букв.: к большому идти), *wūśmašti* ‘завидовать’, *ħurŋəlti* ‘провоцировать’, *nūr wūti* ‘отомстить’, *nūr kǎnšti* ‘мстить (букв.: вину искать)’, *nerəsti* ‘придираться’, *ħawgəti* ‘сплетничать, говорить плохо о ком-либо’, *ħəxəmti* ‘сплетничать, говорить плохо о ком-либо (букв.: произносить)’, *pulśeməti* ‘сплетничать’, *puləs tətī* ‘сплетничать, ябедничать’: каз. *Ma pələma murta nerəsəs* ‘Так он придирался ко мне’; *Eweŋələn ħurŋəħa* ‘Девочки ее провоцируют’; *Tǎħa, wəgən wəna śi mǎnəs* ‘Ну, ты ведёшь себя неприлично’ (букв.: дело=твое к большому идёт); *Ra śi wūśmaśəl* ‘Опять завидует’; *Śi imen isa śi pulśeməl* ‘Эта женщина все врем сплетничает’; шур. *Łūw mǎnema jowərtijəl* ‘Она ко мне придирается’

2. *Глаголы, обозначающие позорное, унижительно поведение*: каз. *āmərtijəlti* ‘ругать нецензурными словами’ (фразеол.), *jeśašti* ‘делать что-либо плохое, вести себя плохо, *śal wərti* ‘унижаться’, *śuxləŋ wərti* ‘совершить что-либо плохое’, *wəna mǎnti* ‘вести себя нарушая приличия’, *xumpəltti* ‘пить много спиртного’: каз. *Wəp*

jasəŋən śi āmərɬijəlləle ‘ругает нецензурными словами (букв.: большими словами черпать)’; In uten pa śi muɬɬi śuxləŋ wərəl ‘Этот опять что-то плохое совершил’; Šal’ aɬ wəra ‘Не унижайся (букв.: жалость не делай)’; Tāxa, wərən wəna śi mənəl ‘Ну, ты совсем не прилично себя ведешь’.

Группа глаголов бесцеремонного поведения, обозначающие надоедливость, навязчивость, приставание

К данной группе относим синонимичный ряд с общей семей ‘вести себя назойливо, надоедливо’: шур. sāraɬəɬi ‘навязывать’, turas werɬi ‘надоедать, мешать, создавать неудобства’, ħawkəɬi ‘просить что-либо нудно, надоедливо’; каз. apramɬti ‘привязаться, пристать к кому-либо’, kəlśiɬi ‘беспокоить, надоедать, приставать, провоцировать’, ħəpsəmɬti ‘липнуть (о человеке)’, sāraɬti ‘мешать, отвлекать, надоедать; придирааться’, sünəməɬi ‘лезть не в свое дело, мешать, назойливо стремиться что-либо сделать’, turastəɬi ‘надоедать, мешать’: шур. Ānt mosti ɔtəl mənəm sāraɬəɬi ‘Не нужную вещь свою мне навязывает’; Xojat eɬti ħawkəɬən mūšən, nəŋ šita ‘Чем у кого-то просить, сам добудь’; каз. Türema pəɬja śi juxɬəptəsijəm ‘Надоел (букв.: до дна горла довели)’; Xujata ħəpsəməl ‘Липнет к кому-либо’; Nəŋ ħuwət kəlśiɬen ‘Ты его беспокоишь’; Pa śi mənɬi apramɬen ‘Опять ко мне пристаешь’; Muɣ sünəməɬən ‘Что ты лезешь, мешаешь’; Ma nəŋən turas werləm ‘Я тебе мешаю’; Ma nəmɬjata ānt turastəɬəm ‘Я никому не мешаю’.

Группа глаголов неуравновешенного поведения

1. *ГП, обозначающие несдержанность*: каз. ašəmti ‘прийти в ярость’, wūraja xojti ‘ссориться, поспорить’, loŋśantti в ЛСВ ‘вести себя агрессивно (букв.: колотиться)’, kūtərməɬi ‘драться’, kūlaɬti ‘драться’, kūla pitti ‘начать драться’, xorəsijəɬti ‘вести себя агрессивно, драться (букв. смотреть бычьими глазами)’, śuxləməɬi ‘вести себя беспокойно, непредсказуемо’, śuxlaɬti ‘вести себя беспокойно, непредсказуемо’: каз. Tām xəjen kūlaɬti imuxɬi nəpətəl, ħūr oŋtəŋ xor iɬi ‘Этот мужчина сразу кидается драться, как рогатый бык’; Muɣ

хоресјәлән ‘Что ты так ведешь себя агрессивно’; Łŭw murta ašəmsa ‘Он до такой степени пришел в ярость’; In хөјен loňsantti pitə ‘Этот мужчина ведет себя агрессивно’.

2. ГП, обозначающие *трусость, робость*: wəłi wertī ‘стесняться’, jēlēmti ‘стыдиться’, torŋəltijəlti ‘волноваться (букв.: трястись)’: Ewen wəłi werəł ‘Дочь=твоя стесняется’; Łūw torŋəltijəł ‘Он волнуется’; Aŋkem mānti pant jelpijən torŋəltijəł ‘Мама перед дорогой волнуется’.

Группа глаголов нечестного поведения (мошенничество, обман, хитрость): шур. *arməlti* ‘обмануть’, *arərləti* ‘озорничать, действовать с хитростью’, *ipərtti* ‘заставить отдать, вымогать’, *ǫsmərləti* ‘хитрить’, *lɛrəlməti* ‘обмануть, обманывать’, *lɔlməsti* ‘воровать, красть’, *ńalməti* ‘врать, лгать, обманывать’, *ńǎlmijti* ‘обманывать, врать’, *olmašiti* ‘обманывать’, *opsəltti* в ЛСВ ‘обмануть’, каз. *lɛrəltijəlti* ‘лгать, обманывать’, *səlkeməti* ‘говорить неправду’, *erətti* ‘говорить чрезмерно неправду’; *ńalmi* ‘говорить неправду’ (от сущ. *ńaləm* ‘язык’): шур. *Lūwəla nəŋ aɫ ewlə, lūw isa ńǎlmijəl* ‘Ты ей не верь, она все время обманывает’; *ńalməsajəm* ‘Меня обманули’; *Aɫ ńǎlmija* ‘Не лги’; *Kašəŋ pūš mənem olmašitenən, nəŋena šiməl ewəńəm* ‘С каждым разом, как ты меня обманываешь, я верю тебе все меньше’; *Wanta, jošən katəɫman, opsəłtsajəm* ‘Смотри, на глазах (букв.: рукой держа), я обманута’; каз. *Pǝχen lɛrəltijəlti wer təjəl* ‘Твой сын имеет привычку (букв. дело) врать’; *Pa ši erətlən* ‘Опять ты говоришь неправду’; *Muj səlkemələn* ‘Что ты говоришь неправду (букв.: льдинками звенишь)’; *Mǝj lɛwasa ńalmilən, jɛɫem pa ǎnt təjələn* ‘Что ты говоришь неправду, не стыдно тебе’.

**Группа глаголов поведения человека
по отношению к материальным благам
(жадность, скупость, излишний расчет)**

Данные глаголы характеризуют человеческое поведение в материальной сфере: шур. *añ täjtü* ‘иметь экономичность’, *añǧəttü* ‘экономить’, *artałəti* в лексико-семантическом варианте (далее ЛСВ) ‘подсчитать’, *äratijti* ‘жадничать’, *šawijti* в ЛСВ ‘беречь, экономить’,

и напротив, глаголы расточительного поведения: ańlap̄t̄i 'растрачивать состояние', p̄aratt̄i в ЛСВ 'истратить, израсходовать': шур. Sorəm jūx utsa ań ānt tājəł, ńar jūxən p̄ilt̄i 'Сухие дрова одни не экономичны (букв.: экономность не имеют), сырыми дровами разбавь'; Tūt jūxlan ańŋəltahn, jāləp t̄iləs unt̄i ānt tārəmlət 'Дрова сэкономь, до нового месяца не хватит'; Artalət̄i mosəl, muj t̄ina šit xojəl 'Надо подсчитать, в какую сумму (стоимость) это обойдётся'; Ał ārat̄ija, moxilan xūlan xol ortahn 'Не жадничай, всем рыбу раздели'; Ōxlał xōljewa p̄aratl̄əłl̄i, muja mālen 'Деньги все израсходует, зачем даёшь?'

Итак, основной характеристикой глаголов поведения является наличие оценки со стороны наблюдателя, интерпретирующего данные действия как «поведение». И как показывает семантическая классификация глаголов, данная оценка чаще бывает отрицательной. Независимо от того, выполнены действия сознательно или непреднамеренно, они подвергаются моральной оценке. Своим поведением человек отображает свое отношение к обществу, к конкретным людям, к окружающим его предметам. ЛСГ ГП в хантыйском языке представляет собой системно-организованную группу и формируется в основном за счет единиц, которые обозначают различные формы негативного поведения. Оценка со стороны наблюдателя является основной характеристикой исследуемой группы глаголов, отличающей их от других ЛСГ глаголов.

Следует отметить, что классификацию нельзя считать конечной и исчерпывающей; она открыта для дальнейшей детализации. Выделенные группы находятся в сложных семантических связях, пересекаются друг с другом, образуя комплексную семантическую систему. ЛСГ ГП хантыйского языка тесно связана с глаголами других ЛСГ. ЛСГ ГП хантыйского языка пополняется также за счет глаголов других ЛСГ, путем метафорического переноса значений. Процесс метафоризации наиболее ярко прослеживается в многозначных лексемах. Многозначная лексема имеет несколько связанных с друг другом ЛСВ. Путём метафорического переноса образованы в хантыйском языке некоторые ГП: ńańərl̄ij̄t̄i 'кривляться', при основном значении 'искривляться (о предметах)'; l̄öpit̄i

‘вести себя несдержанно, неодобрительно’ при основном значении ‘чесаться’ и другие глаголы.

Как показало настоящее исследование, для носителей хантыйского языка актуальными являются такие типы поведения, как нарушение принципов искренности (притворство), нарушение норм морали (безнравственность), нарушение правил этикета (бесцеремонность, несерьёзное поведение).

В глагольной лексике имплицитно представлены следующие принципы поведения, которые обеспечивают гармоничное существование человека в обществе: в отношениях с другими людьми следует держаться естественно (осуждается хвастовство, высокомерие), быть честным в словах и поступках, осуждается пустословие и болтливость, быть высоконравственным, скромным, соблюдать закон и правила этикета, контролировать свои эмоции, т.к. излишний смех является признаком легкомысленности; по отношению к труду – быть ответственным, рационально использовать свое время; по отношению к материальным благам – не быть алчным и скупым, и в то же время разумно тратить свои средства.

Перспектива исследования нам видится в более детальном исследовании контекстных реализаций глаголов изучаемой группы с последующим анализом модификаций, выделенных в данном исследовании сем. Также перспективным считаем рассмотрение межъязыковых межуровневых полных и частичных соответствий глаголов поведения в разноструктурных языках, а также в близкородственном мансийском языке.

Список литературы

1. Айдарова А.М. Глаголы поведения в русском, английском и татарском языках: Дис. ... канд. филол. наук: 10.02.20. Казань, 2016. 202 с.
2. Васильев Л.М. Семантика русского глагола: глаголы речи, звучания и поведения: учеб. пособие. Уфа: БГУ, 1981. 71 с.
3. Гайсина Р.М. Наблюдения над сочетаемостью поведенческих глаголов // Синтаксис и интонация. Уфа: Изд-во Башк. ун-та, 1973. С. 206–210.

4. Жданова О.П. Функционирование глаголов поведения в составе однородного синтаксического ряда // Классы глаголов в функциональном аспекте. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1986. С. 37–44.
5. Исаченко О.М. Функционально-семантический класс глаголов поведения: системно-семантический функциональный и лингвокультурологический аспекты: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01. Барнаул, 2000. 21 с.
6. Панченко В.П. Опыт когнитивно ориентированного описания отношений словообразовательной мотивированности в синхронии и диахронии русского языка: На материале глаголов с финалью -ничать: Дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01. Саратов, 2005. 241 с.
7. Плотникова А.М. Когнитивное моделирование семантики глагола (на материале глаголов социальных действий и отношений): Дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.19. Екатеринбург, 2008. 555 с.
8. Сандомирская И.И. Эмотивный компонент в значении глагола: на материале глаголов, обозначающих поведение // Человеческий фактор в языке: языковые механизмы экспрессивности. М.: Наука, 1991. С. 114–136.
9. Соловар В.Н. Лексико-семантическая группа глаголов поведения и формируемые ими модели ЭПП в хантыйском языке (на материале казымского диалекта) // Вестник угроведения. 2011. № 1. С. 54–57.
10. Соловар В.Н. Модели элементарных простых предложений хантыйского языка, формируемые структурной схемой // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2009. № 115. С. 197–202.
11. Соловар В.Н. Парадигма простого предложения в хантыйском языке (на материале казымского диалекта). Новосибирск: Любава, 2009. 264 с.
12. Соловар В.Н., Миляхова Ю.Г. Национально-культурные особенности языковых единиц сферы психоэмоционального состояния и поведения человека (на материале шурышкарского и казымского диалектов хантыйского языка) // Вестник угроведения. 2013. № 2 (12). С. 44–49.
13. Старостина Е.В. Фреймовый анализ русских глаголов поведения (на материале ассоциативных реакций): Дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01. Саратов, 2004. 270 с.

14. Фатхутдинова В.Г. «Модели поведения» в лексико-словообразовательной семантике русского глагола // Русистика и современность. Сб. науч. статей. Рига: Балтийская международная академия, 2016. С. 532–537.
15. Dixon R.M.W. *A Semantic Approach to English Grammar*. 2nd ed. New York: Oxford University Press Inc., 2005. 543 p.
16. Levin B. *English Verb Classes and Alternations: A Preliminary Investigation*. University of Chicago Press, 1993. 348 p.
17. Lieber R. *Morphology and Lexical Semantics*. Cambridge University Press, 2004, New York. 196 p.

References

1. Aydarova A.M. *Glagoly povedeniya v russkom, angliyskom i tatarskom yazykakh* [Behavior verbs in Russian, English and Tatar]: dis. ... kand. filol. nauk: 10.02.20. Kazan, 2016. 202 p.
2. Vasil'yev L.M. *Semantika russkogo glagola: glagoly rechi, zvuchaniya i povedeniya* [Semantics of the Russian verb: verbs of speech, sound and behavior]: ucheb. posobiye. Ufa: BGU Publ., 1981. 71 p.
3. Gaysina P.M. Nablyudeniya nad sochetayemost'yu povedencheskikh glagolov [Observations on the compatibility of behavioral verbs]. *Sintaksis i intonatsiya* [Syntax and intonation]. Ufa: Izd-vo Bashk. un-ta Publ., 1973, pp. 206–210.
4. Zhdanova O.P. Funktsionirovaniye glagolov povedeniya v sostave odnorodnogo sintaksicheskogo ryada [The functioning of verbs of behavior as part of a uniform syntax number]. *Klassy glagolov v funktsional'nom aspekte* [Classes of verbs in a functional aspect]. Sverdlovsk: Izd-vo Ural. un-ta, 1986, pp. 37–44. (In Russian)
5. Isachenko O.M. *Funktsional'no-semanticheskiy klass glagolov povedeniya: sistemno-semanticheskiy funktsional'nyy i lingvokul'turologicheskiy aspekty* [Functional-semantic class of verbs of behaviour: a systemic-functional semantic and linguo-cultural aspects]: avtoref. dis. ... kand. filol. nauk: 10.02.01. Barnaul, 2000. 21 p.
6. Panchenko V.P. *Opyt kognitivno oriyentirovannogo opisaniya otnosheniy slovoobrazovatel'noy motivirovannosti v sinkhronii i diakhronii*

- russskogo yazyka: Na materiale glagolov s final'yu –nichat'* [Experience of cognitive-oriented description of the relations of word-formation motivation in synchrony and diachrony of the Russian language: by the material of verbs with the final]: disc. ... kand. filol. nauk: 10.02.01. Saratov, 2005. 241 p.
7. Plotnikova A.M. *Kognitivnoye modelirovaniye semantiki glagola (na materiale glagolov sotsial'nykh deystviy i otnosheniy)* [Cognitive modeling of verb semantics (by the material of verbs of social actions and relations):]: diss. ... d-ra filol. nauk: 10.02.19. Ekaterinburg, 2008. 555 p.
 8. Sandomirskaya I.I. *Emotivnyy komponent v znachenii glagola: na materiale glagolov, oboznachayushchikh povedeniye* [Emotive component in the meaning of the verb: on the material of verbs denoting behavior]. *Chelovecheskiy faktor v yazyke* [The human factor in the language: language mechanisms of expressiveness]. Moscow: Nauka, 1991, pp. 114–136.
 9. Solovar V.N. *Leksiko-semanticheskaya gruppa glagolov povedeniya i formiruyemyye imi modeli EPP v khantyyskom yazyke (na materiale kazymnskogo dialekta)* [Lexico-semantic group of behavior verbs and their models of elementary simple sentences in the Khanty language (by the material of the Kazym dialect)]. *Vestnik ugrovedeniya*. 2011. № 1, pp. 54–57.
 10. Solovar V.N. *Modeli elementarnykh prostykh predlozheniy khantyyskogo yazyka, formiruyemyye strukturnoy skhemoy* [Models of elementary simple sentences of the Khanty language, formed by the structural scheme]. *Izvestiya RGPU im. A.I. Gertsena Publ.*, 2009. №115, pp. 197–202.
 11. Solovar V.N. *Paradigma prostogo predlozheniya v hantyjskom yazyke (na materiale kazymnskogo dialekta)* [The paradigm of the simple sentence in the Khanty language (on the material of the Kazym dialect)]. Novosibirsk: Lyubava Publ., 2009. 264 p.
 12. Solovar V.N., Milyakhova Yu.G. *Natsional'no-kul'turnyye osobennosti yazykovykh edinitz sfery psikhoeemotsional'nogo sostoyaniya i povedeniya cheloveka (na materiale shuchryshkarskogo i kazymnskogo dialektov khantyyskogo yazyka)* [National-cultural features of language units of the sphere of psycho-emotional state and human behavior (by the material of shuryshkar and Kazym dialects of Khanty language)]. *Vestnik ugrovedeniya*. 2013. V. 3. № 2, pp. 44–49.

13. Starostina E.V. *Freymovyy analiz russkikh glagolov povedeniya (na materiale assotsiativnykh reaktsiy)* [Frame analysis of Russian behavior verbs (on the material of associative reactions)]: dis. ... kand. filol. nauk: 10.02.01. Saratov, 2004. 270 p.
14. Fatkhutdinova V.G. «Modeli povedeniya» v leksiko-slovoobrazovatel'noy semantike russkogo glagola ["Models of behavior" in the lexical and word-formation semantics of the Russian verb]. *Rusistika i sovremennost'*. Sb. nauch. Statey [Russian Studies and Modernity. Sat scientific articles]. Riga: Baltiyskaya mezhdunarodnaya akademiya Publ., 2016, pp. 532–537.
15. Dixon R.M.W. *A Semantic Approach to English Grammar*. 2nd ed. New York: Oxford University Press Inc. Publ., 2005. 543 p.
16. Levin B. *English Verb Classes and Alternations: A Preliminary Investigation*. University of Chicago Press, 1993. 348 p.
17. Lieber R. *Morphology and Lexical Semantics*. Cambridge University Press, 2004, New York. 196 p.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Нахрacheва Галина Леонидовна, ведущий научный сотрудник, кандидат филологических наук
БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»
ул. Мира, 14А, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628011, Российская Федерация
galina-nakhracheva@rambler.ru

DATA ABOUT THE AUTHOR

Nakhracheva Galina Leonidowna, Leading Researcher, Candidate of Philological Sciences
Ob-Ugric Institute of Applied Researches and Development
14 A, Mira st., Khanty-Mansiysk, Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra, 628011, Russian Federation
galina-nakhracheva@rambler.ru
ORCID: 0000-0002-2700-4437